

图书在版编目 (CIP) 数据

中职一年级假期作业/徐春红, 赵海燕, 周灵芝主  
编. —汕头: 汕头大学出版社, 2022. 6  
ISBN 978-7-5658-4672-4

I. ①中… II. ①徐… ②赵… ③周… III. ①语文课  
—中等专业学校—教学参考资料②数学课—中等专业学校  
—教学参考资料③英语课—中等专业学校—教学参考资料  
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 085030 号

中职一年级假期作业

ZHONGZHI YINIANJI JIAQI ZUOYE

主 编: 徐春红 赵海燕 周灵芝

责任编辑: 宋倩倩

责任技编: 黄东生

封面设计: 易 帅

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码: 515063

电 话: 0754-82904613

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 15.5

字 数: 330 千字

版 次: 2022 年 6 月第 1 版

印 次: 2022 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 36.80 元

ISBN 978-7-5658-4672-4

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

# 前言

经过一个学期的学习，同学们迎来了翘首以盼的假期。首先衷心祝贺同学们顺利地完成了本学期的学习任务。假期是美好的，同学们在尽情享受假期快乐的同时也不能放松学习。

为了使同学们的成绩越来越好，我们依据教育部最新发布的《中等职业学校语文、数学、英语课程标准（2020年版）》及全国各地中职升学考试高频考点编写了本假期作业。

本假期作业包含语文、数学、英语三部分内容，具体有以下特点。

(1) 在内容选择上，各科选择的内容都是课程标准要求掌握的内容，既有本学期的内容，又有新学期要学习的内容，方便同学们复习巩固和预习衔接，为同学们在新学期的学习打下良好的基础。

(2) 在题量设计上，各科都设计了16个练习，题量适宜，劳逸结合，并且作业后附有参考答案，方便学生检测自己对知识的掌握程度，符合新时代教育的要求。

(3) 在装订形式上，本书创新采用了活页式，以方便学生假期自测，以及满足不同学校不同授课进度的需求。

本书内容可能存在疏漏之处，恳请各位读者不吝指正，以便再版时修正。

编者

# 目 录

## 语文

练习一	1
练习二	8
练习三	14
练习四	21
练习五	28
练习六	35
练习七	42
练习八	48
练习九	54
练习十	61
练习十一	67
练习十二	74
练习十三	80
练习十四	86
练习十五	93
练习十六 综合练习	99

## 数学

练习一 集合的概念及集合之间的关系	105
练习二 集合的运算	109
练习三 不等式的基本性质及区间的概念	112
练习四 一元二次不等式	116
练习五 含绝对值的不等式	119
练习六 不等式的应用	122

练习七	函数的概念及表示方法	126
练习八	函数的性质及应用(一)	130
练习九	函数的性质及应用(二)	134
练习十	角的概念	138
练习十一	弧度制	141
练习十二	任意角的三角函数	145
练习十三	同角三角函数的基本关系	149
练习十四	诱导公式	152
练习十五	三角函数的图像和性质及已知三角函数值求角	156
练习十六	综合练习	160

## 英语

练习一		163
练习二		168
练习三		173
练习四		178
练习五		183
练习六		188
练习七		193
练习八		198
练习九		203
练习十		208
练习十一		212
练习十二		217
练习十三		222
练习十四		226
练习十五		231
练习十六	综合练习	236



## 练习一



### 基础巩固

1. 下列各组词语中，加点字的读音都正确的一组是（ ）

- A. 虔·诚 (qiān)      熏· (xūn)      晃·动 (huàng)  
 B. 胯·上 (kuà)      灸· (jiǔ)      偏·方 (piān)  
 C. 够·呛 (chuāng)      闲·逛 (guàng)      含·羞草 (xiū)  
 D. 茂·盛 (miè)      瞪·眼 (dèng)      偶·尔 (ǒu)

2. 下列各句中，没有错别字的一句是（ ）

- A. “再试一回，不试你怎么知道会没用？”她说，每一回都虔诚地抱着希望。  
 B. 医院的大夫说，这实在太悬了，对于摊换病人，这差不多是要命的事。  
 C. 过了几年，我的另一篇小说又侥幸获奖，母亲已经离开我整整七年了。  
 D. 母亲高兴了很多天，以为那是个好照头，常去侍弄它，不敢再大意。

3. 依次填入下面文段横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

善良的力量就在于她是人的。她属于人，她属于历史属于文明属于理性属于科学。她属于\_\_\_\_\_的人。她属于更文明更民主更发展更富强的社会。

- ①更发展得良好    ②更文明    ③更高尚

- A. ①②③                      B. ②③①                      C. ③②①                      D. ③①②

4. 下列各项中，加点成语使用正确的一项是（ ）

- A. 我们既要**百花齐放**，丰富多彩，又要避免杂乱无章，相互减色。



- B. 既要和谐统一，全局完整，又要避免一塌糊涂，单调枯燥。
- C. 这位教师教学有方，经常在课堂上故弄玄虚，以启发学生，收到深入浅出的效果。
- D. 临出发了，他还在七手八脚地收拾行李。
5. 下列各项中，标点符号使用正确的一项是（ ）
- A. 母亲那时候还年轻，急着跟我说她自己，说：“她小时候的作文做得还要好，老师甚至不相信那么好的文章会是她写的。”
- B. 老师找到家来问，是不是家里的大人帮了忙？我那时可能还不到 10 岁呢。
- C. 我听得扫兴，故意笑：“可能？什么叫可能还不到？”
- D. 与其在街上瞎逛，我想，不如就去看看那棵树吧？
6. 下列各句中，语义明确且没有语病的一句是（ ）
- A. 我们参观了长江三峡大坝是非常雄伟壮观的。
- B. 即使条件很差，我们到底把这个难题解决了。
- C. 他们在各自的地区留下了早期文化的灿烂记录。
- D. 他的一生，为人民的幸福奋斗不止而达到了一种完全的忘我。
7. 对下列各句中使用的修辞手法，判断有误的一项是（ ）
- A. 世界上还有比我更幸福的孩子吗？（反问）
- B. 于是点上一支烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。（比喻）
- C. 皮肤藏污纳垢，缺少光泽，就像用枝条扎成的村舍外墙那样粗糙。（比喻、夸张）
- D. 他们爽朗的笑声，落到水面上，河水跟着笑起来。（拟人）
8. 下列各项中，文学常识表述不正确的一项是（ ）
- A. 舒婷在《致橡树》一诗中，用“橡树”象征男性的阳刚，用“木棉”象征女性的阴柔，诗歌表达了一种自由平等的爱情观。
- B. 《致橡树》采用了先立后破的构思方式，批判了旧的传统的爱情观。
- C. 朦胧诗的经典代表作品有舒婷的《致橡树》、顾城的《一代人》、北岛的《回答》、食指的《相信未来》。



D. 《致橡树》以独白的方式，象征的艺术手法，展示了新时代的新型爱情观。



### 阅读理解

#### (一)

#### 故 乡

梁孟伟

故乡，是一幅秘藏的圣符，是一座精神的殿堂。

儿时的故乡，留给我更多的是一份苦涩的记忆。冬天，穿着用人力车外胎做成的“皮草鞋”，鞋面用几根皮条串联，双脚常常被冻得僵硬麻木，捂上一层稻草，才会感到暖和一点。夏天，圆月在天时，我们就得起床，打稻挑谷直到中午田水发烫；下午挑粪插秧种出满田星星，“嗡嗡”的蚊子“亲吻”着肌肤，蚂蚱总是在腿上吃得滚圆……缺吃少穿、终年劳累的生活压得我直不起腰背。我曾一次次爬上高高的山冈，久久眺望山外的世界；一次次诅咒过贫穷的故乡，发誓要找一个幸福快乐的地方。

恢复高考的第一年，我逃难似的离开了故乡，终于完成了乡下人到城里人的转换。除了探望父母回家小住几天外，我很少回去。故乡的山水日渐模糊，故乡的星光日益陌生。

记得有一年，因病休养期间，儿时的玩伴把我接回故乡小住了一段时间；乡亲们用古铜色的脊背，背我走过村前的木桥，张家大妈王家阿婶端来了飘香的饭菜，董家大叔吕家兄弟送来欢声笑语……啊，在温馨甜蜜的故乡，我的每个毛孔都自由地舒张，每个细胞都享受着抚爱；我的整个灵魂得到了洗濯，心胸变得澄澈。

于是，我发现，尽管我已身为城里人，但对故乡依然有一种挥之不去的留恋。而且这种留恋深藏心底，不仅没有随着时间的流转而消失，反而越来越清晰，越来越深刻。静静的村庄、浩瀚的蓝天、悠悠的白云、潺潺



的小溪、窄窄的小桥构成了故乡诗意的轮廓，也构成我的精神家园。

我梦想着退休后回归故乡，安享与乡亲们“把酒话桑麻”的田园生活。正当我为建房选址、设计忙得不亦乐乎时，却传来家乡要筑水库的消息，网上甚至流传出了库区的三维地图。忽然，我有一阵被掏空般的晕眩，一种被连根拔起的痛感。原来，故乡的根已经深深扎入我的心田。我曾走过一个又一个城市，换了一个又一个岗位，心里却一直茫然：梦还有多久？路还有多远？短暂停留，这才发现，唯有故乡的方向能让我内心踏实，安定。

为此，我特地回了趟家乡。一路上我在想，故土难离是国人的传统，安土重迁更是国人的习惯。在乡亲们的心底，故乡的脐带真能一刀剪断？

可奇怪的是，乡亲们表现得比我想象中要平静得多。不过，偶尔也会感受到两种不同的心境：老人们还幻想着修建水库的选址可以修改；年轻人却关心着水库什么时候开建……

天近黄昏，我在村头流连。四周是那样恬静，暖风吹拂发丝，花草散发芬芳，沿着小径，慢慢地、慢慢地走……一种说不清道不明的依恋，就像暮霭一样越来越浓，直到月华照亮了我的泪眼。

故乡是一首诗，一首越吟越舒心、越吟越思念的诗。而明天，故乡就要变成一片泽国；而明天，乡亲们也将要搬离这片生养自己的土地。

今后，我只能梦回乡关！

(有删改)

1. 结合全文来看，“我”对故乡的感情有着怎样的变化？

---

---

---

2. 结合上下文和加点词语，体会以下句子中“我”的情感。

(1) 恢复高考的第一年，我逃难似的离开了故乡，终于完成了乡下人到城里人的转换。

(2) 忽然，我有一阵被掏空般的晕眩，一种被连根拔起的痛感。





3. 作者在文中写道：“故乡是一首诗，一首越吟越舒心、越吟越思念的诗。”请仿照这句话另写两个句子，将三句话构成排比句式。

---



---

4. 作者在文中写道：“老人们还幻想着修建水库的选址可以修改；年轻人却关心着水库什么时候开建……”修水库对故乡来说是好事还是坏事？谈谈你的看法。

---



---

5. 下列各项中，对文章的分析鉴赏正确的两项是（    ）
- A. 在“我”对故乡情感态度转变上起关键作用的事件是“我”因病回故乡休养。
- B. 年轻人更关心水库什么时候开建，是因为年轻人对故乡完全没有感情。
- C. 文章写儿时的“我”对故乡的态度和长大后的“我”对故乡的态度时相互矛盾了。
- D. 虽然“我”在成长后走过了一个又一个的城市，但是只有故乡能够带给我内心的踏实与安定。
- E. 文章第一段运用了排比和比喻的修辞手法，将故乡比作秘藏的圣符和精神的殿堂，突出了故乡在作者心中重要的地位。

## (二)

### 善良（节选）

王蒙

善良似乎是一个早就过了时的字眼。在生存竞争中，在阶级斗争中，在各种各样的人际关系中，利益原则与实力原则似乎早已代替了道德原则。

.....



然而人们还是喜欢善良，欢迎善良，向往善良。善良才有幸福，善良才能和平愉快地彼此相处，善良才能把精力集中在建设性的有意义的事情上，善良才能摆脱没完没了的恶斗与自我消耗，善良才能实现健康的起码是正常的局面，善良才能天下太平。

这就是善良的力量。善良的力量就在于她是人的。她属于人，她属于历史属于文明属于理性属于科学。她属于更文明更高尚更发展得良好的人。她属于更文明更民主更发展更富强的社会。

凶恶每“战胜”一次善良就把自己压缩了一次，因为它宣告了自己的丑恶。善良每败于凶恶一次，就把自己弘扬了一次，因为它宣扬了自己的光明。

善良也是一种智慧，是一种远见，是一种自信，是一种精神力量，是一种以逸待劳的沉稳，是一种文化，是一种快乐，是一种乐观。

善良可以与天真也可以与成熟的超拔联系在一起。多数情况下善良之不为恶非不能也，是不为也。善良的人不是不会自卫和抗争，只是不滥用这种“正当防卫”的权利罢了。往往是这样，小孩子是善良的，真正渗透了人生与世界的强大的人也是善良的，而一瓶子不满半瓶子晃荡的人最不善良。

君子坦荡荡，小人长戚戚。恶人更是常常四面楚歌，如临大敌，其鸣也凄厉，其行也荒唐，其和也寡，其心也惶惶。而善良者微笑着面对现实，永远不丧失对于世界和人类、祖国、友人、理想的信心。

我喜欢善良。我不喜欢凶恶。……

1. 细读全文，说说作者的观点是什么。（用文中的句子回答）

---

2. 有句俗语叫“马善被人骑，人善被人欺”，这话意思是说人不可行善。你同意这种看法吗？谈谈你的观点。

---

---

---



### 写作提升

1. “先生的影响太深了，从来没想到先生会走。地坛里玩耍的那个孩子，回去了！”“史先生走了，但他对生命意义的思考已经成为一笔非常重要的社会财富永远留了下来。”2010年的最后一天，在与病魔斗争了30多年后，史铁生走了，许多读者第一时间在网上留言以表纪念。史铁生前说过：“死是一件无须乎着急去做的事，是一件无论怎样耽搁也不会错过了的事，一个必然会降临的节日。”他去世后，全国各地的作家和读者都不约而同地举行了各种追思会，纪念这位平凡而又伟大的残疾人作家。根据你对史铁生的了解，写一段纪念性的文字，100字左右。

---



---



---



---



---

2. 仿照《善良》的第一节，以“长大后”为开头，续写诗歌的第二节。要求：①句式基本相同，字数接近；②内容符合“善良”的主旨。

#### 善良

小时候

善良是抚摸小鸟伤腿时流下的眼泪

是帮小猫找到妈妈后发出的欢笑

是阳光下那双童稚的眼睛

长大后

善良是\_\_\_\_\_

是\_\_\_\_\_

是\_\_\_\_\_



## 练习二



### 基础巩固

1. 下列各项中，加点字的注音有误的一项是（ ）
- A. 崎岖 (qū)      稠密 (chóu)      懊丧 (ào)      凌霄 (xiāo)
- B. 红硕 (shuò)      攀援 (yuán)      剑戟 (jǐ)      皎洁 (jiǎo)
- C. 雾霭 (ǎi)      霓虹 (ní)      霹雳 (pī)      袒露 (tǎn)
- D. 窠臼 (guǒ)      废墟 (xū)      藤蔓 (wàn)      意蕴 (yùn)

2. 下列各组词语中，字形完全正确的一组是（ ）

- A. 河畔      揣摩      云彩      神采飞扬
- B. 斑斓      涟漪      诚恳      心悦诚服
- C. 溶解      融化      悲愤      奋勇向前
- D. 家园      山峦      犹郁      喜出望外

3. 依次填入下面一段文字的横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

可是，她挣扎着，咬着嘴唇，手\_\_\_\_\_着门框，看花轿\_\_\_\_\_的走去……除夕，我请了两个小时的假。由\_\_\_\_\_的街市回到\_\_\_\_\_的家中。母亲笑了。

- A. 倚      徐徐      拥挤不堪      清冷凄凉
- B. 扶      慢慢      拥挤不堪      清炉冷灶
- C. 扶      徐徐      拥挤不堪      清炉冷灶
- D. 倚      慢慢      拥挤不堪      清冷凄凉

4. 下列各项中，加点的成语使用正确的一句是（ ）

A. 陶医生被砍伤后，他的同事挺身而出，接替陶医生来医治剩下的患者，这些医者仁心的坚守让人泪目。对暴力伤医事件，我们能无动于



- 衷吗？
- B. 夜幕降临，龙舞广场上两条火龙鱼贯而出，在飞溅的火树银花中时而翻滚，时而跳跃，时而打转，让人目不暇接，触目惊心！
- C. 他的画作被专家点赞，他却谦虚地说：“我除了画画，就身无长物了。”
- D. 讲起抖音、快手，这个小伙子真是头头是道、左右逢源，在场的人无不佩服。
5. 下列句子中，标点符号使用不正确的一句是（ ）
- A. 散文是指与小说、诗歌、戏剧并列的一种文学体裁。
- B. 小丽喜欢画画，张洁喜欢唱歌，我喜欢集邮：我们都在自己的兴趣里获得了无穷的乐趣。
- C. 听说您要去北京出差，您是今天出发？还是明天出发？
- D. 那些印记自然还十分新鲜——有的人留下了光彩，而有的人却留下了污斑。
6. 下列句子中，没有语病的一句是（ ）
- A. 当他了解他在做什么，并且自觉地在做的时候，使他正在做的事对于他有了意义。
- B. 一个人做事，可能只是顺着他的本能或其社会的风俗习惯。就像小孩和原始人那样，他做他所做的事，然而并无觉解，或不甚觉解。
- C. 增加质量是语文教学改革当务之急。
- D. 哲学的任务是什么？据我的愚见，它的任务不是增加关于实际的知识，而是提高人的精神境界。
7. 对下列各句中使用的修辞手法，判断有误的一项是（ ）
- A. 立春以后，大地渐渐地从沉睡中苏醒过来。（拟人）
- B. 山如眉黛，小屋恰似眉梢的痣一点。（比喻）
- C. 布谷鸟开始唱歌，劳动人民知道它在唱什么。（比喻）
- D. 柳树的枝条一动也懒得动，无精打采地低垂着。（拟人）
8. 下列对文学、文化知识的解说，不正确的一项是（ ）
- A. 词在宋代的发展分为北宋和南宋两个阶段，柳永、苏轼、周邦彦是北



- 宋词坛的代表性词人。李清照、辛弃疾、姜夔是南宋词坛的代表性词人。
- B. 冯友兰，河南省唐河县人，著名哲学家，其著作《中国哲学史》《中国哲学史新编》《贞元六书》等是 20 世纪中国学术的重要经典。
- C. 王蒙，河北省南皮县人，生于北京，当代著名作家。他的《善良》一文大量运用排比和反问的修辞手法，语言精辟有力，耐人寻味。
- D. 《合欢树》是一篇情真意切的怀人小说，笔致灵动，构思自然又不落俗套，语言淡雅、朴素，清淡悠远。作者是史铁生，他的代表作有《我与地坛》《命若琴弦》等。



阅读理解

(一)

雨中

陈与义<sup>①</sup>

北客霜侵鬓，南州雨送年。未闻兵革定，从使<sup>②</sup>岁时迁。

古泽生春霭<sup>③</sup>，高空落暮鸢<sup>④</sup>。山川含万古，郁郁在樽前。

【注】①靖康年间，金兵攻入宋都汴京（今河南开封），北宋灭亡，陈与义南渡避难。此诗作于南渡避难时。②从使：即使。③霭：云雾。④鸢：鸟名。

(1) 怎样理解“未闻兵革定，从使岁时迁”这两句诗？

---



---

(2) 尾联有何含义？表达了作者怎样的心情？

---



---

(二)

①她也是一个美丽动人的姑娘，好像由于命运的差错，生在一个小职



员的家里。她没有陪嫁的资产，也没有什么法子让一个有钱的体面人认识她，了解她，爱她，娶她，最后只得跟教育部的一个小书记结了婚。

②她不能够讲究打扮，只好穿得朴朴素素，但是她觉得很不幸，好像这降低了她的身份似的。因为在妇女，美丽、丰韵、娇媚，就是她们的出身；天生聪明、优美的资质、温柔的性格，就是她们唯一的资格。

③她觉得她生来就是为着过高雅和奢华的生活的，因此她不断地感到痛苦。住宅的寒伧，墙壁的黯淡，家具的破旧，衣料的粗陋，都使她苦恼。这些东西，在别的跟她一样的地位的妇人也许不会挂在心上，然而她却因此痛苦，因此伤心。她看着那个替她做琐碎家事的勃雷大涅省的小女仆，心里就引起悲哀的感慨和狂乱的梦想。她梦想那些幽静的厅堂，那里装饰着东方的帷幕，点着高脚的青铜灯，还有两个穿短裤的仆人，躺在宽大的椅子里，被暖炉的热气烘得打盹儿；她梦想那些宽敞的客厅，那里张挂着古式的壁衣，陈设着精巧的木器、珍奇的古玩；她梦想那些华美的香气扑鼻的小客室，在那里，下午五点钟的时候，她跟最亲密的男朋友闲谈，或者跟那些一般女人所最仰慕最乐于结识的男子闲谈。

④每当她在铺着一块3天没洗的桌布的圆桌边坐下来吃晚饭的时候，对面，她的丈夫揭开汤锅的盖子，带着惊喜的神气说：“啊！好香的肉汤！再没有比这更好的了！……”这时候，她就梦想到那些精美的晚餐、亮晶晶的银器；梦想到那些挂在墙上的壁衣，上面绣着古装人物、仙境般的园林、奇异的禽鸟；梦想到盛在名贵的盘碟里的佳肴；梦想到一边吃着粉红色的鲈鱼或者松鸡翅膀，一边带着迷人的微笑听客人密谈。

⑤她没有漂亮服装，没有珠宝，什么也没有。然而她偏偏只喜爱这些，她觉得自己生在世上就是为了这些。她一向就想望着得人欢心，被人艳羨，具有诱惑力而被人追求。

⑥她有一个有钱的女朋友，是教会女校的同学，可是她再也不想去看望她了，因为看望回来就会感到十分痛苦。由于伤心、悔恨、失望、困苦，她常常整日地哭好几天。

（节选自莫泊桑《项链》）



1. 简析下列句中加点词语的表达作用。

①她也是一个美丽动人的姑娘。

---

---

②最后只得跟教育部的一个小书记结了婚。

---

---

③她没有漂亮服装，没有珠宝，什么也没有。然而她偏偏只喜爱这些。

---

---

2. 第③段中“悲哀的感慨”指的是（ ）

- A. 小女仆实在可怜，值得人同情
- B. 感到自己的身份同小女仆一样
- C. 见到小女仆，就想到自己卑微的出身
- D. 见到小女仆，就想起这种不称心的生活，这个外省的保姆，怎能让人高气傲的女主人瞧上眼

3. 第⑤段文字表现了玛蒂尔德（ ）

- A. 对美的追求
- B. 希望能有漂亮的衣服和珠宝
- C. 想摆脱寒酸平庸的生活而置身于上流社会，成为生活优裕、受人奉承的贵夫人
- D. 想摆脱寒酸平庸的生活而置身于上流社会，成为生活优裕、受人尊重的小姐

4. 小说原文的结尾是：“唉。可怜的玛蒂尔德，我那条项链本是假的，至多值五百法郎！……”如果小说改用下列四种构思中的一种作为结尾，好不好？为什么？

①玛蒂尔德得知佛来思节夫人当年借给她的项链是假的，顿时惊呆了，便两眼一黑，晕倒在地。

②玛蒂尔德得知那项链是假的之后，便向佛来思节夫人要回真项链，并





大吵一场。但终因手头无凭据而打输了官司，一气之下，含恨而死。

③佛来思节夫人为玛蒂尔德十年来的艰辛遭遇而感动，爽快地归还了真项链。不料玛蒂尔德在归家途中，遭到歹徒抢劫，又空欢喜了一场。

④佛来思节夫人把真项链归还给了玛蒂尔德，玛蒂尔德有了钱之后，又染上了爱慕虚荣、追求享受的恶习，过上了花天酒地的生活。

---



---



---



---



### 写作提升

1. 进行生活垃圾分类，是贯彻科学发展观，落实节能减排和建设和谐社会、资源节约型社会的必然要求。某社区为进一步推动生活垃圾分类工作，增强市民参与意识，决定开展“生活垃圾分类宣传用语征集活动”。请你为这项活动拟写一条公益广告标语，要求至少运用一种修辞方法，针对性强，具有感召力。

---



---



---



---

2. 新华职业学校教务处拟于2022年3月23日下午2点，在学校第二会议室召开毕业班班长和学习委员会议，部署对口单招志愿填报工作。请你为学校教务处拟写一则通知。

要求：文中不得透露真实的校名、人名等相关信息。

---



---



---



---



## 练习一 集合的概念及集合之间的关系



### 温故知新

1. 集合的概念 .
  - (1) 由某些\_\_\_\_\_对象组成的整体称为集合, 简称\_\_\_\_\_.
  - (2) \_\_\_\_\_称为这个集合的元素 .
2. 集合中的元素具有下列特点 .
  - (1) \_\_\_\_\_性 .
  - (2) \_\_\_\_\_性 .
  - (3) \_\_\_\_\_性 .
3. 集合的分类 .
  - (1) 由\_\_\_\_\_个元素组成的集合称为有限集 .
  - (2) 由\_\_\_\_\_个元素组成的集合称为无限集 .
4. 常见集合 .
  - (1) 由\_\_\_\_\_组成的集合称为这个方程的解集 .
  - (2) 由\_\_\_\_\_组成的集合称为这个不等式的解集 .
  - (3) 由\_\_\_\_\_组成的集合称为平面点集 .
  - (4) 由\_\_\_\_\_组成的集合称为数集 .
  - (5) \_\_\_\_\_的集合称为空集, 记作\_\_\_\_\_ .
5. 集合与元素的关系 .
  - (1) 元素  $a$  \_\_\_\_\_集合  $A$ , 记作\_\_\_\_\_ .
  - (2) 元素  $a$  \_\_\_\_\_集合  $A$ , 记作\_\_\_\_\_ .
6. 集合的表示方法 .
  - (1) 列举法: 把集合的所有元素\_\_\_\_\_列举出来, 写在\_\_\_\_\_内,



元素之间用\_\_\_\_\_隔开.

(2) 描述法: 在\_\_\_\_\_内画一条\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_写出集合的代表元素及取值范围, \_\_\_\_\_写出元素所具有的特征性质.

7. 集合之间的关系.

(1) 子集: 一般地, 如果集合  $B$  中的元素\_\_\_\_\_集合  $A$  中的元素, 那么称集合  $A$  包含集合  $B$ , 并把集合  $B$  称为集合  $A$  的子集, 记作\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_.

(2) 真子集: 如果集合  $B$  是集合  $A$  的\_\_\_\_\_, 并且集合  $A$  中\_\_\_\_\_不属于集合  $B$ , 那么把集合  $B$  称为集合  $A$  的真子集, 记作\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_.

(3) 集合相等: 一般地, 如果集合  $A$  和集合  $B$  中的元素\_\_\_\_\_, 则称这两个集合相等, 记作\_\_\_\_\_.



选择题

1. 下列集合为无限集的是 ( ).

- A.  $\{x \mid 0 < x < 0.1\}$                       B.  $\{x \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$   
 C.  $\{x \mid 0 < x < 8 \text{ 且 } x \in \mathbf{Z}\}$                       D.  $\{a, b\}$

2. 如果集合  $A = \{x \mid ax^2 + 2x + 1 = 0\}$  中只有一个元素, 则  $a$  的值是 ( ).

- A. 0    B. 0 或 1  
 C. 1    D. 不能确定

3. 设集合  $M = \{x \mid x \leq 4, x \in \mathbf{R}\}$ ,  $a = \sqrt{15}$ , 则下列关系正确的是 ( ).

- A.  $a \in M$                                       B.  $a \notin M$   
 C.  $\{a\} \in M$                                       D.  $a \subseteq M$

4. 下列四个集合中, 是空集的是 ( ).

- A.  $\{x \mid x^2 < x\}$   
 B.  $\{x \mid x + 5 = 0\}$   
 C.  $\{(x, y) \mid y^2 = -x^2, x, y \in \mathbf{R}\}$   
 D.  $\{x \mid x^2 - x + 7 = 0, x \in \mathbf{R}\}$



5. 下列选项中元素的全体可以组成集合的是 ( ).
- A. 学校篮球水平较高的学生      B. 校园中长的高大的树木
- C. 2017 年所有的欧盟国家      D. 中国经济发达的城市
6. 下列所给对象不能组成集合的是 ( ).
- A. 正三角形的全体      B. 初三《数学》课本中的所有习题
- C. 所有无理数      D. 初三《数学》课本中的所有难题
7. 设集合  $M = \{1, 0, 3\}$ ,  $N = \{3\}$ , 则有 ( ).
- A.  $N$  为空集      B.  $N \in M$       C.  $N \subseteq M$       D.  $M \subseteq N$
8. 集合  $M = \{0, 1, 2\}$  的所有真子集个数为 ( ).
- A. 5      B. 6      C. 7      D. 8
9. 已知集合  $A = \{2, 3, 2a\}$ , 若  $10 \in A$ , 则  $a$  的值为 ( ).
- A. 10      B. 2      C. -5      D. 5
10. 下列集合中有限集的个数为 ( ).
- (1) 方程  $x^2 - 2x - 3 = 0$  的实数解组成的集合
- (2) 能被 3 整除的整数组成的集合
- (3) 一年之中四个季节的名称组成的集合
- (4) 满足  $0 < x < 3$  的偶数  $x$  组成的集合
- A. 0 个      B. 1 个      C. 2 个      D. 3 个



填空题

1. 用列举法表示集合  $\{x \mid 0 \leq x < 5, x \in \mathbf{Z}\}$  为\_\_\_\_\_.
2. 数集  $\{x^2 - 2, x\}$  中,  $x$  的取值范围是\_\_\_\_\_.
3. 方程组  $\begin{cases} x + y = 2 \\ x - y = 0 \end{cases}$  的解组成的集合是\_\_\_\_\_.
4. 已知不等式  $4x + 7 > -9$ , 若  $x \in (-5, 3)$  且  $x \in \mathbf{Z}$ , 用列举法表示该不等式的解集为\_\_\_\_\_.
5. 若  $\{a, 0, 1\} = \left\{c, \frac{1}{b}, -1\right\}$ , 则  $a =$  \_\_\_\_\_,  $b =$  \_\_\_\_\_,  $c =$  \_\_\_\_\_.



解答题

1. 设集合  $A = \{x \mid x < -1\}$ , 集合  $B = \{x \mid x < -3\}$ , 指出集合  $A$  与集合  $B$  之间的关系.

2. 设  $A = \{x \mid x > 1\}$ ,  $B = \{x \mid x > a\}$ , 并且  $A \subseteq B$ , 求  $a$  的取值.



## 练习二 集合的运算



### 温故知新

- 交集：一般地，对于给定的集合  $A$  与集合  $B$ ，由 \_\_\_\_\_ 组成的集合，称为集合  $A$  与集合  $B$  的交集，记作 \_\_\_\_\_，即 \_\_\_\_\_。
- 并集：一般地，对于给定的集合  $A$  与集合  $B$ ，由 \_\_\_\_\_ 组成的集合，称为集合  $A$  与集合  $B$  的并集，记作 \_\_\_\_\_，即 \_\_\_\_\_。
- 全集：如果一个集合含有所研究的各个集合的 \_\_\_\_\_，在研究过程中，可以将这个集合称为全集，一般用 \_\_\_\_\_ 来表示。
- 补集：一般地，如果集合  $A$  是全集  $U$  的一个子集，那么由 \_\_\_\_\_ 组成的集合，称为集合  $A$  在全集  $U$  中的补集，记作 \_\_\_\_\_，即 \_\_\_\_\_。



### 选择题

- 已知集合  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ， $B = \{0, 3, 6, 9, 12\}$ ，则  $A \cap B$  等于 ( )。
 

A. $\{3, 5\}$	B. $\{3, 6\}$
C. $\{3, 7\}$	D. $\{3, 9\}$
- 集合  $A = \{1, 2, m\}$ ，集合  $B = \{2, 4, 5\}$ ，若  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ，则  $m =$  ( )。
 

A. 1	B. 3	C. 4	D. 5
------	------	------	------



3. 设  $M = \{x \mid -2 \leq x \leq 3\}$ ,  $N = \{x \mid -1 \leq x \leq 5\}$ , 则  $M \cap N$  等于 ( ).
- A.  $\{x \mid -1 \leq x \leq 3\}$                       B.  $\{x \mid -1 \leq x \leq 1\}$   
C.  $\{x \mid -1 \leq x \leq 6\}$                       D.  $\{x \mid -1 \leq x \leq 0\}$
4. 设  $A = \{x \mid -2 \leq x \leq 2\}$ ,  $N = \{x \mid x < 1\}$  则  $A \cap N$  等于 ( ).
- A.  $\{x \mid 1 < x < 2\}$                       B.  $\{x \mid -2 < x < 1\}$   
C.  $\{x \mid 1 < x \leq 2\}$                       D.  $\{x \mid -2 \leq x < 1\}$
5. 集合  $A = \{0, 2, m\}$ ,  $B = \{1, m^2\}$ , 若  $A \cup B = \{0, 1, 2, 4, 16\}$ , 则  $m$  的值为 ( ).
- A. 0    B. 1  
C. 2    D. 4
6. 全集  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ ,  $A = \{3, 4, 5\}$ ,  $B = \{1, 3, 6\}$ , 那么集合  $\{2, 7, 8\}$  是 ( ).
- A.  $\complement_U B$                                   B.  $A \cap B$   
C.  $(\complement_U A) \cap (\complement_U B)$                       D.  $(\complement_U A) \cup (\complement_U B)$
7. 已知  $P = \{-3, -2, -1, 0\}$ ,  $Q = \{x \mid x \in \mathbf{N} \text{ 且 } -2 < x < 2\}$ , 则  $P \cup Q$  中元素的个数是 ( ).
- A. 2    B. 3  
C. 4    D. 5
8. 设全集  $U = \mathbf{R}$ ,  $A = \{x \mid x > 4\}$ ,  $a = \sqrt{7}$  则 ( ).
- A.  $a \subseteq A$                                       B.  $a \in A$   
C.  $a \in \complement_U A$                                   D.  $a \notin \complement_U A$
9. 已知集合  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ , 集合  $A = \{3, 4, 5, 6\}$ , 则  $\complement_U A =$  ( ).
- A.  $\{1\}$     B.  $\{1, 2\}$   
C.  $\{1, 2, 3\}$                                   D.  $\{3, 4, 5, 6\}$
10. 设全集  $U = \{x \in \mathbf{Z} \mid -1 \leq x \leq 3\}$ , 集合  $A = \{x \in \mathbf{Z} \mid 0 \leq x \leq 3\}$ , 则  $\complement_U A =$  ( ).
- A.  $\{-1\}$                                       B.  $\{-1, 0\}$   
C.  $\{-1, 0, 1\}$                                   D.  $\{x \mid -1 \leq x < 0\}$



### 填空题

1. 满足  $\{1, 3\} \cup A = \{1, 3, 5\}$  的所有集合  $A$  的个数是\_\_\_\_\_.
2. 已知全集  $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $A = \{1, 3\}$ ,  $B = \{2, 4\}$  那么  $A \cup (\complement_U B) =$ \_\_\_\_\_.
3. 已知集合  $A = \{x \mid x \leq 1\}$ ,  $B = \{x \mid x \geq a\}$ , 且  $A \cup B = \mathbf{R}$ , 则实数  $a$  的取值范围是\_\_\_\_\_.
4. 若  $A = \{x \mid -1 < x < \sqrt{3}\}$ ,  $B = \{x \mid 1 < x < 2\}$ , 则  $A \cup B =$ \_\_\_\_\_.
5. 50 名学生参加甲、乙两项体育活动, 每人至少参加了一项, 参加甲项的学生有 30 名, 参加乙项的学生有 25 名, 则仅参加了一项活动的学生人数为\_\_\_\_\_.



### 解答题

1. 设  $A = \{-1, 0, 1, 2\}$ ,  $B = \{0, 2, 4, 6\}$ , 求  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .
2. 设  $U = \mathbf{R}$ ,  $A = \{x \mid -2 \leq x \leq 6\}$ ,  $B = \{x \mid x < 3\}$ , 求  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $\complement_U A$ ,  $\complement_U B$ .





## 练习一



### 一、单项选择

- ( ) 1. A friend of my \_\_\_\_\_ and I are going to visit \_\_\_\_\_ next week.
- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| A. father; Browns     | B. father's; the Browns |
| C. father; the Browns | D. father's; Browns     |
- ( ) 2. The boy is a friend of \_\_\_\_\_.
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. my classmate   | B. my classmates  |
| C. my classmate's | D. my classmates' |
- ( ) 3. —It is only five minutes' walk.  
—There is no \_\_\_\_\_.
- |           |            |
|-----------|------------|
| A. time   | B. need    |
| C. wonder | D. problem |
- ( ) 4. He's from \_\_\_\_\_.
- |            |            |
|------------|------------|
| A. English | B. Chinese |
| C. America | D. British |
- ( ) 5. This is \_\_\_\_\_ bedroom.
- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| A. Lucy and Lily's | B. Lucy's and Lily's |
| C. Lucy's and Lily | D. Lucy and Lily     |
- ( ) 6. How many \_\_\_\_\_ are there in your school?
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. woman teacher  | B. women teacher  |
| C. woman teachers | D. women teachers |
- ( ) 7. Mr. Black is \_\_\_\_\_ father.
- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| A. Tom and Jim | B. Tom's and Jim's |
|----------------|--------------------|



- C. Tom's and Jim    D. Tom and Jim's
- (     ) 8. Let's go to \_\_\_\_\_ cinema—that'll take your mind off the  
problem for \_\_\_\_\_ while.
- A. the; the    B. a; a  
C. a; the   D. the; a
- (     ) 9. People in Britain say "lorry" while people in the USA say  
"\_\_\_\_\_".
- A. store   B. truck  
C. soccer    D. eraser
- (     ) 10. Lisa was so careless that she made many spelling \_\_\_\_\_ in her  
homework.
- A. plans   B. jokes  
C. grades    D. mistakes



二、完形填空

Once a man and his wife worked for a businessman. There was a big box  
in the businessman's living room. The businessman pointed at the box and  
said, "There's only one thing you   1   do. Don't open the box."

After saying this, he   2   the living room.

The woman said to her husband, "There   3   be something expensive  
in the box. Let's   4   it, shall we?" Her husband said no to her.

The woman didn't give up her   5  . One day, she decided to find out  
what was   6   it. Her husband didn't stop her. She opened the box and  
looked   7  . She found nothing in the box and tried hard to close it,   8    
she failed.

That evening the businessman came home and found the box was   9  .  
He was very angry and asked the woman and her husband to leave his home.

"But there was nothing in the box," the woman said. "We haven't  
taken anything   10  ." The businessman shouted at them, "The box is not



important. I cannot believe you. That's important!"

- (    ) 1. A. needn't      B. wouldn't      C. mustn't
- (    ) 2. A. entered      B. left      C. found
- (    ) 3. A. must      B. will      C. used to
- (    ) 4. A. open      B. close      C. clean
- (    ) 5. A. work      B. idea      C. box
- (    ) 6. A. near      B. close      C. in
- (    ) 7. A. inside      B. outside      C. up
- (    ) 8. A. so      B. and      C. but
- (    ) 9. A. lost      B. open      C. empty
- (    ) 10. A. at all      B. at times      C. at once



### 三、阅读理解

In 1911, a very poor young music-hall artist left England for America. His future was uncertain, but he did not believe it could be unhappier than his past. He had grown up in the slums of London's East End and led a dog's life. His mother suffered so much that she became mad. His father died of drink. Both parents had been on the stage. They had lived in the hope that they would one day be "stars". Their son decided to succeed where they had failed.

By 1914, Charlie Chaplin was the most-talked-about man in America, the king of silent movies. He was not only admired as a first-class actor and comedian (喜剧演员), he was making his name as a director. How did he reach the top of the film world in such a short time? He borrowed his ideas from many sources. He used his hat to tell secret messages. His walking stick allowed him to punish his enemy from a distance. He got the idea for his famous flatfooted walk from a London taxi driver who had sore feet.

- (    ) 1. When Charlie Chaplin left England for America, he thought \_\_\_\_\_ in America.
- A. he would find a bright future



- B. his life would be not as good as his old days  
C. he would make better living than before  
D. he would become a writer
- ( ) 2. The word “slum” probably means \_\_\_\_\_.  
A. a good room  
B. a comfortable house  
C. an empty house  
D. a dirty and unrepaired house
- ( ) 3. Charlie Chaplin became well-known to Americans \_\_\_\_\_.  
A. in 1911  
B. before 1911  
C. around 1914  
D. when he was old
- ( ) 4. Which of the following statements is true?  
A. Charlie Chaplin was born in a farmer’s family.  
B. His parents had become stars before they died.  
C. Charlie Chaplin was regarded as the king of silent movies.  
D. Americans did not like him until he became a director.
- ( ) 5. Why did Chaplin gain his success? Because \_\_\_\_\_.  
A. he borrowed a lot of money from others  
B. he learned a lot from others  
C. he walked like a driver  
D. he punished his enemy



#### 四、英汉互译

1. 我们去收银台为我们买的东西付钱。

---

2. 去年这座小镇建了一个购物中心。

---

3. We often shake hands when we greet others in China.

---



4. He is a manager from a company in Chengdu.

---

5. Besides business English, I also study Chinese, math and some other subjects.

---



## 练习二



### 一、单项选择

- ( ) 1. He helped me \_\_\_\_\_ the room after school.  
 A. cleaned                                 B. clean  
 C. had cleaned                             D. cleaning
- ( ) 2. Can you tell me, your English teacher, what makes you \_\_\_\_\_?  
 A. to think so                               B. think so  
 C. so think                                  D. thinking so
- ( ) 3. Running is good \_\_\_\_\_ people's health.  
 A. at   B. to  
 C. for   D. of
- ( ) 4. Do you \_\_\_\_\_ someone \_\_\_\_\_ at the door?  
 A. heard; knock                             B. hear; knocking  
 C. make; to knock                          D. make; knocking
- ( ) 5. Our teacher made me \_\_\_\_\_ it again.  
 A. to do                                       B. do  
 C. that I do                                  D. doing
- ( ) 6. It was reported that the accident happened \_\_\_\_\_ Friday evening.  
 A. in   B. on  
 C. at    D. for
- ( ) 7. Children get gifts \_\_\_\_\_ Christmas and \_\_\_\_\_ their birthdays.  
 A. on; on                                     B. at; on





- ( ) 3. A. but                      B. and                      C. so                      D. for
- ( ) 4. A. something                      B. anything  
                    C. nothing                      D. everything
- ( ) 5. A. a lot of                      B. quite a few  
                    C. many                      D. the number of
- ( ) 6. A. his                      B. her                      C. my                      D. our
- ( ) 7. A. tired                      B. shocked  
                    C. safe                      D. dangerous
- ( ) 8. A. have                      B. having                      C. to have                      D. has
- ( ) 9. A. more                      B. much                      C. most                      D. many
- ( ) 10. A. with one day                      B. in one day  
                    C. after one day                      D. one day

**三、阅读理解**

A fox lived a happy life with his family. Every day, they went out to play in the forest near their home. One day a tiger came around. Seeing the tiger, the mother fox got nervous because her young babies were in danger. She thought that the tiger might eat them.

“Don’t worry,” said the father fox. Then he told the mother fox about his idea. When the tiger came along, the father fox asked, “What are the babies crying for?” “They are asking for the tiger’s meat. We must find a tiger,” the mother fox answered loudly on purpose.

The tiger heard that and ran away at once. Later he met a wolf. When he told the wolf what happened, the wolf laughed at him and said, “Go back with me and we will have a good meal.”

Then the tiger and the wolf went back together. The father fox had another idea to protect his family. He said loudly again, “The babies are crying because they want to eat a tiger. They won’t wait long because I sent a wolf to catch a tiger.”





Hearing the words, the tiger ran away again. At the same time, he was angry with the wolf. How clever the father fox was!

- ( ) 1. The mother fox became nervous because \_\_\_\_\_.
- A. her young babies were crying  
B. the tiger might eat her babies  
C. the tiger caught her and her babies  
D. her young babies wanted to eat a tiger
- ( ) 2. The wolf might think the tiger was \_\_\_\_\_.
- A. stupid  
B. clever  
C. lazy  
D. hard-working
- ( ) 3. The tiger came around to the fox's family \_\_\_\_\_ according to the passage.
- A. once  
B. twice  
C. three times  
D. four times
- ( ) 4. Which of the following is TRUE according to the passage?
- A. The tiger ate the wolf in the end.  
B. The wolf and the fox were good friends.  
C. The wolf ate the baby foxes in the end.  
D. The tiger didn't eat the baby foxes.
- ( ) 5. What's the best title of the passage?
- A. A Clever Wolf  
B. A Brave Tiger  
C. A Clever Fox  
D. A Lazy Fox



#### 四、英汉互译

1. 他们不断地改进产品质量。

\_\_\_\_\_

2. 请关上门，以免冷风吹进来。

\_\_\_\_\_



3. How often do you hear from your parents?

---

4. For lack of practice, he can not speak English fluently.

---

5. It's no good saying anything at such time.

---